

Kossi, l'élève du siècle

Idrissou Saadou

Kossi, l'élève du siècle

Préface de Renauld d'Avril

LES ÉDITIONS DU NET
126, rue du Landy 93400 St Ouen

Du même auteur

MALGRÉ MOI, Les Éditions du Printemps, 2022

MA VIE D'ENFANCE, Ma Muse, 2022

MON BONHEUR OU LA RELIGION, Finaliste du concours YASMINA
KHADRA, 2022

© Les Éditions du Net, 2023

ISBN : 978-2-312-13435-2

Préface

Lorsque j'ai entendu parler de l'histoire extraordinaire de Kossi, j'ai été immédiatement fasciné par sa détermination et sa volonté de surmonter tous les obstacles qui se dressaient sur son chemin. Son parcours, riche en émotions et en rebondissements, est une source d'inspiration pour tous ceux qui croient en la puissance de l'éducation et du travail acharné.

Ce récit, intitulé « Kossi, l'Élève du Siècle », est bien plus qu'une simple histoire. C'est un véritable voyage à travers les rêves, les succès et les défis d'un jeune prodige des mathématiques. C'est une invitation à explorer le potentiel incroyable qui réside en chacun de nous, peu importe nos origines ou nos circonstances.

À travers ces pages, vous découvrirez comment Kossi a transformé sa vie grâce à son amour pour les chiffres et sa passion pour l'apprentissage. Vous serez témoin de son ascension fulgurante dans le monde académique, de sa rencontre avec des personnalités influentes et de son engagement à redonner à sa communauté.

Ce récit est également un rappel poignant de l'importance de la famille, de l'amitié et du soutien dans la réalisation de nos aspirations. Vous verrez comment les parents de Kossi ont été ses piliers, ses enseignants ses guides et ses camarades ses compagnons de route.

En lisant cette histoire, j'espère que vous serez inspirés à croire en vos propres rêves, à embrasser vos passions et à poursuivre vos objectifs avec une détermination sans faille. Que vous soyez un étudiant, un enseignant, un parent ou simplement un

amoureux des récits inspirants, vous trouverez dans les pages qui suivent une source d'inspiration et de motivation.

Je tiens à exprimer ma profonde gratitude envers Kossi d'avoir partagé son histoire avec nous. Sa persévérance, sa gén

érosité et son engagement à faire une différence sont un exemple pour nous tous. Puissiez-vous être touchés et inspirés par les pages qui suivent, et puissiez-vous croire en votre capacité à réaliser de grandes choses.

Renauld d'Avril, Éditeur

Avant-propos

Chers lecteurs,

Il est avec une grande joie que je vous présente ce récit captivant intitulé « Kossi, l'Élève du Siècle ». Cette histoire est une célébration de la persévérance, du courage et de la détermination face aux défis de la vie. Inspirée par des événements réels et des personnages inspirants, elle nous transporte dans le monde de Kossi, un jeune prodige des mathématiques qui se bat pour réaliser ses rêves et impacter positivement la société qui l'entoure.

À travers les pages de ce livre, vous serez témoin de l'incroyable parcours de Kossi, depuis ses débuts modestes dans un petit village jusqu'à sa consécration en tant que référence académique. Vous découvrirez ses victoires, ses épreuves et ses rencontres avec des personnalités influentes. Mais surtout, vous serez inspirés par sa volonté inébranlable de donner aux autres et de faire une différence dans le monde.

Ce récit est également un hommage aux valeurs fondamentales telles que l'éducation, l'entraide et la gratitude envers ceux qui nous soutiennent. Il nous rappelle que chaque individu, quel que soit son milieu d'origine, a le potentiel de réaliser de grandes choses s'il s'investit et croit en lui-même.

En tournant ces pages, j'espère que vous serez transportés par l'histoire captivante de Kossi, que vous ressentirez son énergie contagieuse et que vous vous laisserez inspirer par son exemple.

Que ce récit vous encourage à poursuivre vos propres rêves et à croire en votre capacité à créer un impact positif dans votre vie et dans celle des autres.

Bonne lecture !

*« L'éducation est la clé qui ouvre
toutes les portes de l'avenir. »*

Dans une petite ville du Bénin, la rentrée académique était arrivée, apportant avec elle une effervescence palpable. Les élèves remplissaient les salles de classe de l'école communautaire de Kéké, où se trouvait notre personnage principal, Kossi. Issu d'une famille pauvre, Kossi était un jeune garçon timide, solitaire et réservé. Il préférait rester dans son coin, évitant tout contact avec ses camarades.

Alors que la journée de rentrée progressait, les rires et les chuchotements moqueurs se faisaient entendre à l'égard de Kossi. Ses camarades, poussés par leur ignorance et leur cruauté, ne manquaient pas une occasion de le tourmenter. Ils se moquaient de ses vêtements usés, de sa timidité et de sa situation économique difficile. Kossi endurait ces taquineries sans jamais réagir, gardant ses émotions pour lui-même.

Un jour, lors d'un cours de mathématiques, M. Sowodo, un enseignant réputé pour sa rigueur et sa bienveillance, décide de changer la donne pour Kossi. Il observe attentivement la classe et remarque que Kossi possède une intelligence remarquable dissimulée sous sa réserve. Il décide donc de lui donner une chance de se révéler.

« Kossi », dit M. Sowodo d'une voix calme mais ferme, « viens au tableau et résous cet exercice pour nous. »

Un murmure d'excitation se répand dans la classe alors que Kossi se lève, ses jambes tremblantes de nervosité. Il s'approche du tableau, la craie serrée dans sa main, tandis que les regards curieux des élèves se posent sur lui.

Les mains de Kossi tremblent légèrement alors qu'il commence à résoudre l'exercice. Son esprit s'éclaircit, et ses doigts tracent avec assurance des équations complexes. Ses calculs sont précis, sans la moindre erreur. Chaque étape est maîtrisée avec une fluidité qui laisse la classe stupéfaite.

Les minutes s'écoulent, et Kossi termine l'exercice avec succès. Un silence empreint d'admiration remplit la salle de classe, tandis que les yeux ébahis des élèves se posent sur lui. Puis, les applaudissements éclatent, d'abord hésitants, puis de plus en plus enthousiastes. Les mains frappent avec force, reconnaissant les talents exceptionnels de Kossi.

M. Sowodo sourit fièrement, conscient qu'il a découvert un diamant brut en la personne de Kossi. Il lève la main pour faire taire les acclamations, et l'attention se tourne vers lui.

« Mes chers élèves, aujourd'hui nous avons assisté à quelque chose de spécial. Kossi, notre camarade discret, a montré son génie mathématique devant nous tous. C'est un moment qui restera gravé dans nos mémoires. »

Les discussions se multiplient alors que les élèves s'interrogent sur ce qu'ils viennent de voir. Certains commencent à exprimer leur respect pour Kossi, reconnaissant sa valeur au-delà des apparences. D'autres, cependant, sont perplexes et se demandent comment un élève si effacé peut posséder un tel talent.

En rentrant chez lui ce jour-là, Kossi est accueilli par ses parents, M. et Mme Adandé. Ils remarquent l'expression de bonheur sur son visage et s'empressent de lui demander comment s'est passée sa journée.

« Les choses ont changé aujourd'hui », répond Kossi avec un sourire timide. « Les gens ont enfin réalisé ce dont je suis capable. »

Les parents de Kossi partagent sa joie et lui expriment leur fierté. Ils savent que malgré les difficultés économiques, leur fils possède un don extraordinaire et mérite d'être reconnu.

Pendant ce temps, dans les couloirs de l'école, les professeurs et le directeur d'école se réunissent pour discuter du potentiel de Kossi. Ils envisagent de lui offrir des opportunités supplémentaires pour développer ses talents exceptionnels, convaincus qu'il pourrait devenir un élève remarquable non seulement pour leur école, mais pour tout le pays.

Kossi, l'élève timide et talentueux, commence à susciter l'admiration et le respect de ses camarades. Sa brillante démonstration au tableau lors du cours de mathématiques a laissé une empreinte durable dans l'esprit de chacun. Au fur et à mesure que les jours passent, les rôles semblent s'inverser : les élèves qui se moquaient autrefois de Kossi sont désormais attirés par son intelligence et cherchent à se rapprocher de lui.

Kossi, cependant, reste fidèle à sa nature introvertie et réservée. Il n'est pas à l'aise avec l'idée de devenir le centre de l'attention. Malgré cela, sa façon de travailler et ses résultats exceptionnels dans différentes matières, notamment en mathématiques, en PCT (Physique-Chimie-Technologie), en SVT (Sciences de la Vie et de la Terre), en français et en histoire-géographie, lui confèrent une aura particulière.

Ses camarades se tournent de plus en plus vers lui pour obtenir de l'aide et des explications dans leurs études. Kossi devient rapidement le professeur non officiel de la classe, partageant généreusement ses connaissances et guidant ses camarades avec patience et bienveillance. Son approche pédagogique unique et sa capacité à simplifier les concepts complexes font de lui un mentor apprécié de tous.

Au fil du temps, l'école Kéké reçoit une invitation pour participer à un prestigieux concours de mathématiques inter-écoles. L'événement rassemble les meilleurs élèves des établissements de la région. Le directeur d'école, M. Ouégnin, reconnaissant le talent

de Kossi, décide de le nommer pour représenter leur école dans la compétition.

Lorsque la nouvelle parvient à Kossi, une vague de nervosité l'envahit. Être confronté à un public nombreux et être sous le feu des projecteurs vont à l'encontre de sa nature discrète. Ses camarades le poussent à accepter cette opportunité de démontrer son génie, mais la timidité l'emporte sur son désir de briller.

Le refus de Kossi de participer au concours de mathématiques laisse perplexes les enseignants, le directeur et ses camarades de classe. Ils sont déterminés à comprendre les raisons qui le poussent à se cacher derrière sa timidité et à refuser une opportunité aussi prestigieuse.

M. Sowodo, le professeur de mathématiques, ne se décourage pas facilement. Il invite les autres enseignants et le directeur à une réunion pour discuter de la situation de Kossi. Tous sont d'accord sur le fait que son talent ne devrait pas être gâché par sa timidité, mais qu'il a besoin d'être soutenu et encouragé.

La réunion commence dans le bureau du directeur d'école, M. Ouégnin. Les enseignants, M. Sowodo, Mme Konaté (professeure de français), M. Dossou (professeur d'histoire-géographie) et Mme Agbo (professeure de SVT), sont présents, tous animés d'une volonté commune : aider Kossi à surmonter ses barrières.

M. Sowodo prend la parole en premier.: « Je pense que nous devrions parler directement à Kossi et essayer de comprendre ses motivations profondes. Il est évident qu'il possède un potentiel exceptionnel, mais sa timidité l'empêche de s'épanouir pleinement. »

Mme Konaté acquiesce.: « Je suis d'accord. Kossi est un élève brillant et réservé, mais nous devons lui montrer que nous croyons en lui. Il a besoin de savoir qu'il est soutenu. »

M. Dossou ajoute : « Nous devrions également impliquer ses parents dans cette discussion. Ils ont une influence importante sur lui et peuvent peut-être nous donner des éclaircissements sur sa personnalité et ses craintes. »

M. Ouégnin approuve ces suggestions.: « Très bien, je vais prendre rendez-vous avec les parents de Kossi pour demain. Nous devons trouver un moyen de le convaincre d'accepter cette opportunité exceptionnelle. »

Le lendemain, le directeur et les enseignants se rendent chez M. et Mme Adandé, les parents de Kossi. Ils expliquent la situation et expriment leur conviction que leur fils a un avenir prometteur s'il surmonte sa timidité. Les parents écoutent attentivement et partagent les préoccupations des enseignants.

Mme Adandé prend la parole avec affection.: « Nous sommes conscients des talents de notre fils, mais nous ne voulons pas le forcer à faire quelque chose qui le rend mal à l'aise. Nous voulons avant tout qu'il soit heureux. »

M. Sowodo répond avec douceur : « Nous comprenons vos inquiétudes, mais nous pensons que Kossi mérite de voir tout le potentiel qu'il porte en lui. Nous voulons lui offrir les meilleures opportunités pour qu'il puisse s'épanouir et réaliser ses rêves. »

Après une discussion approfondie, les parents de Kossi acceptent de soutenir les efforts de l'école pour encourager leur fils à accepter le défi du concours de mathématiques.

Kossi rentre chez lui après une journée d'école chargée d'émotions. Il est surpris de trouver ses enseignants et le directeur d'école, accompagnés de ses parents, assis dans le salon. Une vague de nervosité le traverse, se demandant ce qui a pu les amener tous ici.

« Maman, papa, qu'est-ce qui se passe ? » demande Kossi avec une voix légèrement tremblante.

Mme Adandé, sa mère, lui adresse un sourire doux.: « Mon fils, nous avons discuté avec tes enseignants et le directeur de l'école. Ils ont une proposition importante à te faire. »

Kossi s'assoit, observant attentivement les visages sérieux qui l'entourent. Il sent une légère appréhension grandir en lui, mais il est curieux d'entendre ce qu'ils ont à dire.